

Regstelling

Jaargang 27, No. 2, Junie 2008, pp. 153-154

Die problematiek van die begrip “oneindigheid” in wiskunde-onderwys

Outeur: R. Mathlener

(Gepubliseer in die kategorie “Referate” – 7de Jaarlikse Simposium vir Nagraadse Studente in die Natuurwetenskappe)

’n Paar verwysings na “wesentliche oneindigheid” of die “wesentlik oneindige” kom in die teks van hierdie referaatopsomming voor. Dit is foutief en moet vervang word met “aktuele oneindigheid” of die “aktueel oneindige”, soos wat aanvanklik deur outeur gestel is. Dit is ’n fout wat tydens die proses van taalkundige versorging ingetree het, en die Redaksie bied hiermee verskoning teenoor die outeur aan vir enige verleentheid wat hierdeur veroorsaak kon word.